

WYMAGANIA EDUKACYJNE W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ W KLASIE II

Uczeń kończący klasę drugą powinien:

EDUKACJA SPOŁECZNA

- nawiązywać kontakty z rówieśnikami i dorosłymi;
- pełnić różne role (atrakcyjne i mniej atrakcyjne) w grupie, przestrzega norm przypisanych określonym rolom;
- uczestniczyć we wspólnej zabawie i pracy; dostrzegać i doceniać wkład pracy innych dla uzyskania efektu końcowego;
- czuć się odpowiedzialny za swoje czyny i poczynania grupy;
- znać symbole narodowe (barwy, godło, hymn); rozumieć swą przynależność narodową; potrafić wymienić państwa sąsiadujące z Polską; znać ich charakterystyczne symbole; rozpoznać flagę i hymn Unii Europejskiej;
- być świadomy konsekwencji podejmowanych przez siebie działań; przestrzegać przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

- dostrzegać zmiany zachodzące w przyrodzie; wiedzieć, jakie prace wykonuje się w ogrodzie w poszczególnych porach roku;
- rozróżniać i nazywać części roślin;
- posługiwać się ze zrozumieniem pojęciami: ssak, ptak; znać budowę tych zwierząt i wiedzieć, jakie mamy korzyści ze zwierząt hodowlanych;
- rozróżniać pojęcia: miasto, wieś; dostrzegać różnice, rozumieć wartość pracy mieszkańców miast i wsi;
- znać swój adres zamieszkania;
- posługuje się numerami telefonów alarmowych i wie, kiedy należy wezwać na pomoc: Policję, Pogotowie Ratunkowe, Straż Pożarną;
- potrafi poprawnie sformułować komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej;
- reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego i innej osoby;
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy;
- rozumie znaczenia opakowań ekologicznych; znać ich oznaczenia; podawać przykłady działań proekologicznych.

EDUKACJA POLONISTYCZNA

- 1) **w zakresie umiejętności społecznych warunkujących porozumiewanie się i kulturę języka:**
 - porozumiewać się z rówieśnikami, z osobami dorosłymi;
 - opisywać przedmiot lub sytuację;
 - wypowiadać się na podany temat;
 - wypowiadać się na temat utworów literackich;
- 2) **w zakresie umiejętności czytania i pisania:**
 - czytać głośno i płynnie, z uwzględnieniem znaków przestankowych;
 - podejmować próby czytania z podziałem na role;
 - podejmować próby czytania tekstu po cichu ze zrozumieniem;
 - pisać poprawnie litery i prawidłowo je łączyć;
 - prawidłowo przepisywać tekst;
 - pisać tekst z pamięci;

- pisać pod kierunkiem nauczyciela krótkie wypowiedzi, tj. opis, opowiadanie;
- stosować zasady pisania listów i życzeń;
- stosować wielką literę;
- pisać poprawnie wyrazy w zakresie poznanych reguł ortograficznych;

EDUKACJA MATEMATYCZNA

- 1) **w zakresie czynności umysłowych ważnych dla uczenia się matematyki:**
 - znajdować część wspólną zbiorów, złączenia zbiorów; wyodrębniać podzbiory;
 - rozumieć pojęcia: zbiór pusty, zbiory rozłączne;
- 2) **w zakresie liczenia i sprawności rachunkowych:**
 - obliczać sumy i różnice, manipulując konkretami – liczmanami lub przedmiotami realnymi (bez ograniczania zakresu liczbowego), sprawnie dodawać i odejmować w zakresie do 100;
 - porównywać dwie dowolne liczby dwucyfrowe w zakresie do 100 (słownie i z użyciem znaków $<$ $>$ $=$);
 - zapisywać i odczytywać liczby dwucyfrowe;
 - wskazać pozycję cyfry w liczbie;
 - zapisywać liczby słowami;
 - wskazać na osi liczbowej wskazane liczby;
 - stosować prawo przemienności i łączności dodawania;
 - dodawać i odejmować liczby w zakresie do 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego;
 - rozwiązywać proste zadania tekstowe jednodziałaniowe i dwudziałaniowe;
 - rozumieć pojęcia: o tyle więcej, o tyle mniej;
 - rozumieć mnożenie jako skrócony zapis dodawania jednakowych składników;
 - biegle mnożyć i dzielić w zakresie do 50;
 - układać proste zadania tekstowe do podanej formuły;
 - rozpoznawać liczby parzyste i nieparzyste;
- 3) **w zakresie geometrii:**
 - rozpoznawać w otoczeniu i nazywać odcinki prostopadłe i równoległe;
 - kreślić linie łamane i podstawowe figury geometryczne;
- 4) **w zakresie czynności wykorzystywanych w codziennych czynnościach matematycznych**
 - zapisać datę, wymienić nazwy miesięcy;
 - dokonywać prostych obliczeń zegarowych, posługując się godzinami i minutami;
 - mierzyć długość różnych elementów, wykorzystując jednostki: metr, centymetr;
 - rozumieć pojęcie ważenia i posługiwać się jednostkami: kilogram, dekagram;
 - dokonywać prostych obliczeń pieniężnych.

EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA

- wykonywać prace plastyczne na podstawie własnych przeżyć, utworów literackich i muzycznych;
- projektować i wykonywać prace użytkowe z zastosowaniem układu symetrii;
- nazywać barwy podstawowe i używać ich;
- tworzyć kolory pochodne;
- nazywać barwy ciepłe i zimne i używać ich;
- podejmować próby uwzględniania w pracach proporcji, wielkości i perspektywy;
- rozróżniać właściwości materiałów, starać się właściwie dobierać materiały do wykonywanej pracy;
- dokonywać pomiarów, wykonywać pracę według projektu;
- utrzymywać porządek wokół, sprzątać po sobie i pomagać innym w utrzymywaniu porządku;
- znać podstawowe zasady ruchu drogowego; wiedzieć, jak należy bezpiecznie poruszać się

- na drogach i korzystać ze środków komunikacji;
- wiedzieć, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, np. powiadomić dorosłych.

EDUKACJA MUZYCZNA

- śpiewać indywidualnie i zbiorowo piosenki z repertuaru dziecięcego;
- śpiewać nazwami solmizacyjnymi dźwięki gamy;
- reagować ruchem na zmiany tempa, dynamiki, wysokości dźwięków;
- akompaniować przy użyciu instrumentów perkusyjnych do piosenek i zabaw ruchowych.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

- właściwie reagować na komendy, przyjmować pozycje zgodnie z poleceniem nauczyciela;
- rozdzielić i nazywać przybory i przyrządy wykorzystywane w zajęciach ruchowych;
- rzucić piłką do celu, chwycić, kozłować;
- skakać przez skakankę;
- pokonywać tory przeszkód;
- rozumieć istotę zdrowej rywalizacji;
- współpracować z członkami swojego zespołu;
- przestrzegać ustalonych reguł i zasad;
- przestrzega zasady fair play.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

- prawidłowo włączać i wyłączać komputer;
- wymienić przykładowe zastosowanie komputera w życiu codziennym;
- rozumieć zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera;
- znać i potrafi korzystać z narzędzi Przybornika, edytora grafiki Paint do tworzenia własnych projektów graficznych; potrafić dołączyć napisy;
- pisać proste teksty, wprowadzać zmiany w tekście;
- korzystać z programów multimedialnych, wykonywać zadania według scenariusza gry;
- znać budowę strony internetowej, dostrzegać elementy aktywne na stronie internetowej, nawigować po stronach (pasek adresu i odsyłacze);
- przeglądać strony internetowe o podanym adresie;
- świadomie korzystać z Internetu.