

## Wymagania edukacyjne z TECHNIKI dla klasy 5 rok szkolny 2024/2025

| Ocena   | Wymagania edukacyjne   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dopuszczający</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega regulaminu pracowni technicznej,</li> <li>• wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole,</li> <li>• zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły,</li> <li>• potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy,</li> <li>• rozumie znaczenie ochrony środowiska,</li> <li>• rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna,</li> <li>• rozróżnia wytwory papiernicze,</li> <li>• zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych,</li> <li>• zna rodzaje tworzyw sztucznych,</li> <li>• określa, w jaki sposób otrzymywane są metale,</li> <li>• śledzi postęp techniczny,</li> <li>• rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe,</li> <li>• wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostateczna</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej,</li> <li>• omawia zastosowanie różnych metali,</li> <li>• bada właściwości metali,</li> <li>• potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,</li> <li>• rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych,</li> <li>• potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się przyrządami pomiarowymi i podstawowymi narzędziami do obróbki drewna,</li> <li>• potrafi odczytać znaczenie symbolów na metkach ubraniowych,</li> <li>• Wie jakie jest znaczenie tworzyw sztucznych,</li> <li>• Wymienia technologię kompozytów i ich rodzaje,</li> <li>• Komunikuję się językiem technicznym,</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny,</li> <li>• wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi,</li> <li>• wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego,</li> <li>• Uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobry</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,</li> <li>• wymienia zastosowanie różnych metali,</li> <li>• zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,</li> <li>• zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska,</li> <li>• umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna,</li> <li>• prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami oraz przyrządami pomiarowymi,</li> <li>• zna sposoby numeracji odzieży,</li> <li>• rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych,</li> <li>• zna nazwy i zalety podstawowych tworzyw sztucznych,</li> <li>• Określa zalety i wady materiałów kompozytowych,</li> <li>• Wymienia metody konserwacji kompozytów,</li> <li>• prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru,</li> <li>• podaje wysokość i szerokość znaków pisma technicznego,</li> <li>• odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry,</li> <li>• stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów,</li> <li>• Wyznacza osie symetrii narysowanych figur.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bardzo dobry</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje nazwy narzędzi do obróbki metali,</li> <li>• wykonuje pracę zgodnie z założeniami,</li> <li>• zna zawody związane z lasem i obróbką drewna,</li> <li>• prawidłowo dobiera narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do poszczególnych operacji technologicznych,</li> <li>• zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego,</li> <li>• potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych,</li> <li>• potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych, a zanieczyszczeniem środowiska,</li> <li>• Wyszukuje w Internecie informację nt. współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne,</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasyfikuje materiały kompozytowe,</li> <li>• przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo posługuje się nimi na rysunku,</li> <li>• oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4,</li> <li>• wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań.</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Celujący</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali,</li> <li>• czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury,</li> <li>• potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych,</li> <li>• potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzyw sztucznych,</li> <li>• rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego,</li> <li>• potrafi samodzielnie "wyprodukować" papier czerpany,</li> <li>• starannie wykreśla proste rysunki,</li> <li>• dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym,</li> <li>• sporządza rysunek w podanej podziałce,</li> <li>• samodzielnie omawia i wykonuje kolejne etapy szkicowania.</li> </ul> |