

<b>Zakres ewaluacji</b>	<b>Ocena celująca</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dopuszczająca</b>
<b><u>Pamięciowe opanowanie słownictwa</u></b>	U bezbłędnie wymawia i rozumie poznane słownictwo, a także wykraczające poza program	U bardzo dobrze wymawia i rozumie poznane słownictwo	U czasami popełnia błędy w wymowie i rozumieniu poznanego słownictwa	U często popełnia błędy w wymowie i rozumieniu poznanego słownictwa	U popełnia liczne błędy w wymowie i rozumieniu poznanego słownictwa, opanowuje jedynie pojedyncze słowa
<b><u>Słuchanie</u></b>	U bezbłędnie rozpoznaje usłyszane słowa i zdania, nie wymaga powtórzeń	U rozpoznaje usłyszane słowa i zdania, sporadycznie prosi o powtórzenie	U rozpoznaje usłyszane słowa i zdania po powtórzeniu	U rozpoznaje usłyszane słowa i zdania po kilkakrotnym powtórzeniu	U słabo rozpoznaje usłyszane słowa i zdania, wymaga licznych powtórzeń
<b><u>Mówienie</u></b>	U mówi płynnie i bezbłędnie używając znanych i nowych słów	U mówi płynnie i bezbłędnie używając znanych słów	U mówi względnie płynnie, popełnia nieliczne błędy używając znanych słów	U mówi pojedynczymi słowami, popełnia błędy, wymaga pomocy n-la	U używa niektóre poznane słowa, wymaga pomocy n-la
<b><u>Czytanie ze zrozumieniem</u></b>	U czyta płynnie i bezbłędnie znany i nowy tekst ze zrozumieniem	U czyta płynnie i bezbłędnie znany tekst ze zrozumieniem	U czyta z nielicznymi błędami, czasem potrzebuje pomocy n-la w zrozumieniu	U czyta z błędami, często nie rozumie tekstu, wymaga pomocy n-la	U słabo czyta, popełnia liczne błędy, bardzo często nie rozumie tekstu, wymaga pomocy n-la
<b><u>Pisanie</u></b>	U pisze bezbłędnie nawet trudne i nowe słowa, używa ich w zdaniach	U pisze bezbłędnie znane słowa, używa ich w zdaniach	U pisze z nielicznymi błędami, czasem myli kolejność słów w zdaniu	U popełnia błędy w pisowni znanych słów, nie potrafi poprawnie ułożyć zdania	U pisze „tak jak słyszy”, wymaga pomocy n-la
<b><u>Korzystanie ze słowników obrazkowych oraz multimedialnych [dołączonych do kursu]</u></b>	U samodzielnie i sprawnie posługuje się pomocami, także z własnej inicjatywy	U samodzielnie i sprawnie posługuje się pomocami	U czasami potrzebuje pomocy n-la przy korzystaniu z pomocy dydaktycznych	U często wymaga pomocy n-la w posługiwaniu się pomocami dydaktycznymi	U ma duże problemy w posługiwaniu się pomocami dydaktycznymi, wymaga stałej pomocy n-la

<b><u>Prowadzenie zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego</u></b>	U prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń bardzo starannie i systematycznie; zawsze odrabia zadania domowe, nawet te dodatkowe	U prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń starannie i systematycznie; prawie zawsze ma odrobione zadanie	U prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń stosunkowo starannie i systematycznie; czasem zapomina odrobić zadania domowego	U prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń mało starannie i niezbyt systematycznie; stosunkowo często zdarza mu się nie odrobić zadania domowego	U prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń bardzo niestarannie i niesystematycznie; bardzo często nie ma zadania domowego
<b><u>Przygotowanie do zajęć i aktywność ucznia</u></b>	U zawsze przynosi na zajęcia potrzebne materiały, bierze aktywny udział w lekcji; bierze udział w konkursach	U zawsze przynosi na zajęcia potrzebne materiały, bierze aktywny udział w lekcji	U zazwyczaj jest przygotowany do zajęć, jest mało aktywny	U stosunkowo często jest nieprzygotowany do zajęć	U bardzo często zdarza się być nieprzygotowanym do zajęć oraz nie brać aktywnego udziału w lekcji

Opracowanie: zespół anglistów klas 1-3