

## **Przedmiotowy system oceniania z religii dla klasy trzeciej szkoły podstawowej**

Przedmiotowy System Oceniania z religii został opracowany na podstawie Programu Nauczania Religii Rzymskokatolickiej w Przedszkolach i Szkołach zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Białymstoku 9 czerwca 2010 r. Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz ze zmianami dokonanymi w tym rozporządzeniu z dnia 13 lipca 2007 r.

Na przedmiotowy systemu oceniania z religii składają się:

1. Cele oceniania.
2. Zasady oceniania.
3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.
4. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów.
5. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

### **Ad. 1. Cele oceniania**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
3. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
4. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się.
5. Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym i otwarciem na Boga.

### **Ad. 2. Zasady oceniania**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z religii i wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
2. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1–6.
3. Uczeń jest zobowiązany do noszenia ćwiczeń. Prowadzenie ćwiczeń podlega ocenie.
5. Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum cztery oceny bieżące. Każda ocena jest jawna i wystawiona według ustalonych kryteriów.
6. W przypadku nieobecności z przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
7. W przypadku trudności w opanowaniu materiału uczeń ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela.
9. Jeżeli uczeń opuścił 50% jednostek lekcyjnych jako nieusprawiedliwionych i brak jest podstaw do wystawienia oceny – uczeń nie jest klasyfikowany. Procedurę dopuszczenia do egzaminu kwalifikacyjnego i jego przeprowadzenie regulują przepisy zawarte w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.
10. Na cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie – szczególnie o ocenie niedostatecznej. Za pisemne poinformowanie odpowiada wychowawca.
11. Kryteria odpowiadające śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

### **Ad. 3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie**

1. Formy ustne: – Odpowiedzi ustne, opowiadania odtwórcze i twórcze.

2. Formy pisemne. – Ćwiczenia wykonane na lekcji.

3. Formy praktyczne

– Działania wynikające z celów lekcji.

– Aktywność ucznia na lekcji. Uczeń ma obowiązek:

– Prowadzić ćwiczenia.

– Poprawić ocenę niedostateczną. Dodatkowo uczeń może:

– Za udział w konkursach religijnych organizowanych na terenie szkoły, parafii, przejście do wyższych etapów konkursów diecezjalnych czy ogólnopolskich oraz za otrzymanie wyróżnień lub zajęcie miejsc otrzymać ocenę celującą bieżącą, śródroczną lub roczną.

#### **Ad. 4. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów**

##### **Na ocenę celującą uczeń:**

– Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.

– Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.

– Jest bardzo aktywny na lekcji.

– Wykonuje zadane polecenia i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce.

– Prowadzi na bieżąco ćwiczenia.

– Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

##### **Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

– Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.

– Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.

– Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia.

– Przynosi niezbędne pomoce.

– Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły i parafii.

##### **Na ocenę dobrą uczeń:**

– Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.

– Prowadzi na bieżąco ćwiczenia, jest zawsze przygotowany do katechezy.

– Wykonuje systematycznie ćwiczenia.

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

##### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

– Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.

– Potrafi wrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.

– Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia.

– Wykonuje polecenia i przynosi niezbędne pomoce np. podręcznik.

– Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem. Na ocenę dopuszczającą uczeń:

– Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.

– Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.

– Ma ćwiczenia, które rzadko są uzupełniane.

– Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

##### **Na ocenę niedostateczną uczeń:**

– Nie zostały spełnione kryteria wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędne do opanowania podstawowych umiejętności.

- Nie prowadzi zeszytu, ćwiczeń, nie wykonuje poleceń.
- Odmawia wszelkiej współpracy.

#### **Ad. 5. Przewidywane osiągnięcia uczniów**

- Zna podstawowe modlitwy i akty, Wierzę w Boga, Główne prawdy wiary, Dziesięć Przykazań, Przykazanie miłości, Warunki dobrej spowiedzi, Przykazania kościelne, Definicję grzechu ciężkiego i lekkiego, Siedem sakramentów, świętych, Siedem grzechów głównych,
- Wie, że patronem klasy trzeciej jest św. Stanisław Kostka i wie, jak go naśladować
- Wymienia i wyjaśnia przykazania Dekalogu i wie, że są one życiowymi drogowskazami.
- Zna i wyjaśnia przykazania kościelne.
- Wie, jak właściwie zachować się na Mszy Świętej.
- Wymienia elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej.
- Zna i rozumie znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań, modlitw występujących w czasie Mszy Świętej.
- Wymienia i wyjaśnia warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.
- Wie, czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca.
- Zna strukturę liturgii słowa i wie jak należy owocnie słuchać słowa Bożego.
- Wymienia podstawowe dary przynoszone do ołtarza i wie o potrzebie ofiarowania siebie samego Bogu podczas procesji z darami.
- Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy i wyjaśnia słowo „przeistoczenie”.
- Wie, że Pan Jezus przemienia chleb w swoje Ciało, a wino w swoją Krew, jest obecny pod postacią Chleba i Wina.
- Wie, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej
- Wyjaśnia, co to znaczy, że Jezus karmi nas swoim Ciałem.
- Wie, jak modlić się przed przyjęciem Komunii Świętej i dziękować i uwielbiać Jezusa Eucharystycznego.
- Wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo.
- Wie, jak realizować posłanie Jezusa, dzielić się wiarą i dawać o Nim świadectwo.
- Zna i wymienia tajemnice różańca świętego.
- Wymienia nabożeństwa w roku liturgicznym: różańcowe, majowe, czerwcowe, droga krzyżowa, gorzkie żale.
- Wymienia najważniejsze święta w roku liturgicznym.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- Bierze czynny udział w Eucharystii, świętowaniu niedzieli i uroczystościach religijnych.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.