

PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO UWZGLĘDNIAJĄCY WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO w Szkole Podstawowej z OI nr 162 w Krakowie rok szkolny 2024/2025

PODSTAWY PRAWNE

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.;
- Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.;
- Rozporządzenie MEN w sprawie doradztwa zawodowego z dnia 12 lutego 2019 r.;
- Rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach (Dz. U. poz. 1591; z 2018 r. poz. 1647; z 2019 r. poz. 323 ; tekst jednolity z 9 lipca 2020 r. Dz. U. poz.1280)

Główne cele programu:

- Przygotowanie uczniów szkoły podstawowej do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej.
- Wspieranie rodziców w procesie doradczym, udzielanie informacji, lub kierowanie do specjalistów.
- Pomoc nauczycielom/wychowawcom w realizacji tematów z zakresu doradztwa zawodowego.
- Celem orientacji zawodowej w klasach I–III jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.
- Celem orientacji zawodowej w klasach IV–VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.
- Celem doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania

przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

Program można modyfikować w trakcie trwania roku szkolnego.

Zadania realizowane przez wychowawców i nauczycieli nie zostały ujęte w harmonogramie.

Termin ich realizacji zależy od planów zajęć i lekcji wychowawczych dla poszczególnych klas.

ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY.

l.p	RODZAJ DZIAŁAŃ /TEMATYKA ZAJĘĆ	METODY I FORMY REALIZACJI	ODBIORCY	OSOBY ODPOWIEDZIALN E ZA REALIZACJĘ	TERMINY
1	Realizacja zajęć dydaktycznych : <i>Kolorowanki z zawodami.</i>	lekcja w oparciu o przygotowany scenariusz,	uczniowie oddziału 0	wychowawcy oddziału 0	I półrocze roku szkolnego
2	<i>Wędrówki po świecie zawodów.</i>	wycieczki tematyczne	uczniowie oddziału 0	wychowawcy oddziału 0 , rodzice	II półrocze roku szkolnego

KLASY 1-3

Celem orientacji zawodowej w klasach I–III jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

l.p	RODZAJ DZIAŁAŃ /TEMATYKA ZAJĘĆ	METODY I FORMY REALIZACJI	ODBIORCY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	TERMINY
1	Realizacja zajęć dydaktycznych : <i>Kto to powiedział ?</i>	lekcja w oparciu o przygotowany scenariusz z Mapy myśli	uczniowie oddziałów 1	wychowawcy oddziałów 1	II okres
2	Realizacja zajęć dydaktycznych : <i>Akcesoria zawodowe..</i>	lekcja w oparciu o przygotowany scenariusz	uczniowie oddziałów 2	wychowawcy oddziałów 2, pedagog specjalny	I okres
3	Realizacja zajęć dydaktycznych <i>„Dyplomy dla młodych odkrywców zawodów.”</i>	lekcja w oparciu o przygotowany scenariusz	uczniowie oddziałów 2	wychowawcy oddziałów 2	II okres
4	Realizacja zajęć dydaktycznych <i>„Wędrówka po mieście zawodów”.</i>	lekcja w oparciu o przygotowany scenariusz	uczniowie oddziałów 3	wychowawcy oddziałów 3, pedagog szkolny, pedagog specjalny.	I okres
5	Realizacja zajęć dydaktycznych <i>„Łamiemy stereotypy zawodowe.”</i>	lekcja w oparciu o przygotowany scenariusz	uczniowie oddziałów 3	wychowawcy oddziałów 3, pedagog specjalny,	II okres

KLASY 4-6

Celem orientacji zawodowej w klasach IV–VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

l.p.	RODZAJ DZIAŁAŃ /TEMATYKA ZAJĘĆ	METODY I FORMY REALIZACJI	ODBIORCY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	TERMINY
1	Realizacja zajęć dydaktycznych <i>Jak uczyć się efektywniej? „Kompetencje zawodowe na bezludnej</i>	lekcja wychowawcza w oparciu o przygotowany scenariusz	uczniowie oddziałów 4	wychowawcy oddziałów 4, pedagog specjalny,	II okres

	wyspie.”			psycholog.	
3	Realizacja zajęć dydaktycznych „Trening kompetencji miękkich na co dzień”.	lekcja wychowawcza w oparciu o przygotowany scenariusz	uczniowie oddziałów 5	wychowawcy oddziałów 5, nauczyciele biologii, wychowania fizycznego.	II okres
4	Realizacja zajęć dydaktycznych „Odkryj zawody przyszłości.”	lekcja wychowawcza w oparciu o przygotowany scenariusz	uczniowie oddziałów 6	wychowawcy oddziałów 6,	II okres

KLASY 7-8

Celem doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

LP.	RODZAJ DZIAŁAŃ /TEMATYKA ZAJĘĆ	METODY I FORMY REALIZACJI	ODBIORCY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	TERMINY	UWAGI
1	Zajęcia z przedmiotu doradztwo zawodowe	lekcje zgodnie z podstawą programową	uczniowie klas 7 i 8	nauczyciele doradztwa zawodowego	zgodnie z planem lekcji klasy	<i>W załączniku 1 tematyka zajęć w klasach 7 oraz klasach 8</i>
2	Spotkanie z przedstawicielami szkół branżowych i ponadpodstawowych	prelekcja szkolna	uczniowie klas 8	koordynator oraz nauczyciel doradztwa zawodowego,	od stycznia 2025 do maja 2025	
3	Wyjście programowe na Targi Edukacyjne .	wycieczka programowa	uczniowie klas 8	koordynator oraz nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy klas 8	w terminie targów	

4	Poznanwanie oferty szkół ponadpodstawowych .	wyjścia edukacyjne	uczniowie klas 8	koordynator oraz nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy klas 8	dni otwarte szkół	
5	Poznanwanie ścieżki edukacji i ofert edukacyjnych szkół ponadpodstawowych w Krakowie .	indywidualne konsultacje dla uczniów	uczniowie klas 8	Doradca zawodowy, wychowawcy	od stycznia 2025 do czerwca 2025	
6	Nauka pisania CV i listów motywacyjnych oraz tworzenia portfolio.	lekcje tematyczne języka polskiego zajęcia DZ	uczniowie klas 8	nauczyciele języka polskiego w klasach 8, nauczyciel DZ	od marca 2025 do maja 2025	
7	Rozpoznawanie predyspozycji i zainteresowań, gwarancją właściwego wyboru szkoły, profilu klasy.	Indywidualne konsultacje dla uczniów, warsztaty	uczniowie klas 8	Doradca zawodowy, psycholog, pedagog specjalny	od stycznia 2025 do kwietnia 2025	
8	Mechanizm działania systemu rekrutacji . Co ważne przy wyborze szkoły ponadpodstawowej ?	Pedagogizacja rodziców.	rodzice uczniów klas 8	Doradca zawodowy, wychowawca	maj _ czerwiec 2025 r	